

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2018–2019 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

9 класс

***Уважаемый участник!***

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Максимальное количество баллов – 126.

Время на выполнение заданий – 80 минут.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

***Желаем успеха!***

## Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

**1.** Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

**1.1.** К типам политических режимов относятся:

- 1) республиканский;
- 2) демократический;
- 3) унитарный;
- 4) авторитарный;
- 5) тоталитарный.

**1.2.** Выберите из предложенного списка обязательные характеристики малой социальной группы.

- 1) разное социальное положение участников группы
- 2) непосредственное взаимодействие участников группы
- 3) самоидентификация участников как членов группы
- 4) тесные эмоциональные связи между участниками группы
- 5) идентификация членов группы сторонними людьми

**1.3.** К объектам, которые изучает макроэкономика, относятся:

- 1) экономический рост;
- 2) безработица;
- 3) монополистическая конкуренция;
- 4) обращение денег;
- 5) фирма;
- 6) государственный долг.

**1.4.** Назовите конституционные признаки Российской Федерации.

- 1) советское государство
- 2) демократическое государство
- 3) либеральное государство
- 4) правовое государство
- 5) социальное государство

**Ответ:**

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
245	235	1246	245

**2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный).**

**Максимум за задания 8 баллов.**

**2.** Что объединяет приведённые ниже явления? Дайте максимально точный ответ.

Реформа органов государственной власти, пересмотр конституции, реставрация монархии, государственный переворот, революция.

**Ответ:** Типы политических изменений.

**2 балла за верный ответ.**

**3.** Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Семья, родственники, дошкольные товарищи, учителя начальных классов школы.

**Ответ:** Агенты первичной социализации.

**2 балла за верный ответ.**

**4.** Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Процент по вкладу, рента, средства, полученные от закладки драгоценностей в ломбард, заработная плата, прибыль.

**Ответ:** Общее: факторные доходы. Лишнее: средства, полученные в ломбарде, так как не являются факторным доходом.

**2 балла за верный ответ (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).**

**5.** Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Баски, кельты, сибиряки, шотландцы, эскимосы.

**Ответ:**

Общее: представители этнических общностей/групп, выделенных по этническому признаку.

Лишнее: сибиряки.

**2 балла за верный ответ (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).**

**6.** «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

**6.1.** В трудовую книжку заносится информация о наградах и поощрениях, но не заносятся дисциплинарные взыскания.

**6.2.** В отличие от учебной, трудовая деятельность предполагает обязательное наличие определённой квалификации.

**6.3.** Тип темперамента задан биологически, но социализируется в ходе жизни человека.

**6.4.** Наличие собственных вооружённых сил является признаком, присущим любому государству.

**6.5.** Гражданин Л, работающий летом аниматором на туристическом курорте и потерявший работу с началом осени, является циклическим безработным.

**6.6.** В большинстве современных государств существует нерегулируемая государством свободная рыночная экономика.

**Ответ:**

<b>6.1.</b>	<b>6.2.</b>	<b>6.3.</b>	<b>6.4.</b>	<b>6.5.</b>	<b>6.6.</b>
да	нет	да	нет	нет	нет

**1 балл за каждую верную позицию.**

**Максимум за задание 6 баллов.**

**7.** Решите задачу.

Владелец кинозала хочет увеличить выручку от продажи входных билетов. Чтобы достичь цели, он увеличил цену билетов. При каком виде спроса он добился бы желаемого? При каком виде спроса его выручка уменьшится?

**Ответ:** владелец кинозала добился бы желаемого при условии, что спрос на услуги кинозала является неэластичным. Если спрос на услуги кинозала окажется эластичным, его выручка с ростом цены входных билетов уменьшится.

**2 балла за верное указание вида спроса, при котором выручка увеличится.**

**2 балла за верное указание вида спроса, при котором выручка уменьшится.**

**Максимум за задание 4 балла.**

**8.** Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопросы. В 2015 г. гражданин В., известный филолог, за несколько месяцев перед смертью закончил рукопись романа на сюжет древнегреческой мифологии со значительными вставками на древнегреческом языке, который всю жизнь мечтал написать. Роман был издан ещё при жизни автора в количестве 100

экземпляров, которые автор по себестоимости продал своим знакомым и членам городского клуба любителей исторических романов. Гражданин В. умер, не успев зарегистрировать авторские права и не успев составить завещание. Из живых родственников у него осталась только 88-летняя мать.

1) Нормы какого кодекса регулируют права, возникшие у гражданина В.

в отношении его романа?

2) В каком году произведение гражданина В. станет общественным достоянием?

3) Как повлияет на авторские права то, что гражданин В. умер, не успев зарегистрировать авторские права?

4) Сможет ли мать гражданина В. претендовать на его наследство? Приведите пояснение ответа.

5) К какому типу культуры относится роман гражданина В.? Назовите три признака, по которым это можно определить (каждый признак обязательно проиллюстрируйте примером из текста).

**Ответ:**

ВОПРОС	ОТВЕТ	БАЛЛЫ
<b>1</b>	Гражданский кодекс РФ	<b>1 или 0</b>
<b>2</b>	в 2076 г. (спустя 70 лет со смерти автора, начиная с 1 января года, следующего за годом смерти автора)	<b>2 или 0</b>
<b>3</b>	никак не повлияет, поскольку для возникновения, осуществления и защиты авторских прав не требуется регистрации произведения, право на произведение возникает в момент его создания (ГК РФ, ст. 1259, п. 4)	<b>1 или 0</b>
<b>4</b>	1) <u>ответ</u> : да, сможет; 2) <u>пояснение</u> : вне зависимости от наличия завещания она является наследницей первой очереди, которая в данном случае имеет все права на наследство	<b>1 или 0</b> <b>1 или 0</b>
<b>5</b>	1) <u>ответ</u> : элитарная культура; 2) <u>пояснение</u> : – целью является самовыражение автора, а не получение коммерческой выгоды (гражданин В. продал книги по себестоимости); – ориентация на узкий круг ценителей (книга разошлась среди членов клуба любителей исторических романов); – необходимость специальной подготовки для восприятия (вставки на древнегреческом языке)	<b>1 или 0</b>  <b>по 1 баллу за каждый названный признак, по 1 баллу за каждое приведённое пояснение.</b>

**Максимум за задание 13 баллов.**

## 9. Решите правовую задачу.

Мария Иванова родилась в России в 1985 году. В 18 лет она уехала учиться и работать в Германию. В 2016 году она вернулась в Россию, а в 2018 году решила баллотироваться в президенты России. Зарегистрирует ли её ЦИК в качестве кандидата? Ответ обоснуйте.

**Ответ:**

Нет. Согласно ст. 81 Конституции России Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет (в 2018 году Марии будет 33 года), постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет (на территории России она постоянно будет проживать только 2 года).

**1 балл за верный ответ.**

**По 2 балла за приведённые обоснования.**

**Ответ без обоснований не засчитывается.**

**Максимум за задание 5 баллов.**

## 10. Решите экономическую задачу.

Онлайн-сервис покупки одежды предлагает следующие условия: при покупке одежды на сумму больше 5000 рублей предоставляется скидка

1. 1000 рублей, доставка же может осуществляться следующим образом – 250 рублей за доставку курьером до дверей, если сумма заказа больше 2000 рублей, то бесплатно, или же бесплатный самовывоз из пункта выдачи. Петр хочет купить спортивный костюм стоимостью 4500 рублей и футболку стоимостью 1000 рублей. Какой вариант доставки выберет Петр, если поездка до пункта выдачи и обратно обойдется ему в 100 рублей? Приведите необходимые расчёты.

### Решение:

Поскольку сумма заказа больше 5000 рублей, Петр получит скидку

5. 1000 рублей и потратит 4500 рублей. Так как сумма заказа больше 2000 рублей, то ему выгоднее выбрать доставку курьером.

**Ответ:** выберет доставку курьером.

**2 балла за верный ответ.**

**3 балла за приведённые расчеты.**

**Ответ без расчётов не засчитывается.**

**Максимум за задание 5 баллов.**

**11.** Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Основу хозяйственной жизни общества составляет материальное \_\_\_\_\_ (А). Это создание благ и услуг, направленных на удовлетворение \_\_\_\_\_ (Б) человека. Эти блага и услуги возникают в результате взаимодействия человека и \_\_\_\_\_ (В). Те природные и социальные силы, которые могут быть использованы в процессе создания товаров, услуг и иных \_\_\_\_\_ (Г), получили название \_\_\_\_\_ (Д) ресурсов.

Учёные выделяют несколько групп ресурсов. К первой относятся **природные** – земля, вода, полезные ископаемые, растения и многое другое, что даёт нам природа. Среди них есть \_\_\_\_\_ (Е) (т. е. такие, запасы которых на Земле ограничены) и \_\_\_\_\_ (Ж) (например, вода). Вторую группу составляют **материальные**, т. е. созданные человеком, рукотворные ресурсы (машины, оборудование, искусственные материалы, металл, ткани). Третья группа – \_\_\_\_\_ (З) ресурсы, т. е. всё население страны, находящееся в трудоспособном возрасте (сюда не включаются дети, пожилые люди и те, кто по состоянию здоровья не способен трудиться). Четвёртая группа – \_\_\_\_\_ (И) ресурсы – те денежные средства, которые общество может выделить на организацию производства. В современном мире можно говорить ещё и об

интеллектуальных и \_\_\_\_\_(К) ресурсах. Это ресурсы, созданные в процессе интеллектуальной деятельности человека. Они составляют пятую группу.

### Список терминов

1) потребность	11) потребление
2) производственный	12) трудовой
3) неисчерпаемый	13) общество
4) финансовый	14) объект
5) информационный	15) материальный
6) редкий	16) исчерпаемый
7) демографический	17) производство
8) налоговый	18) природа
9) искусственный	19) доступный
10) амбиция	20) благо

### Ответ:

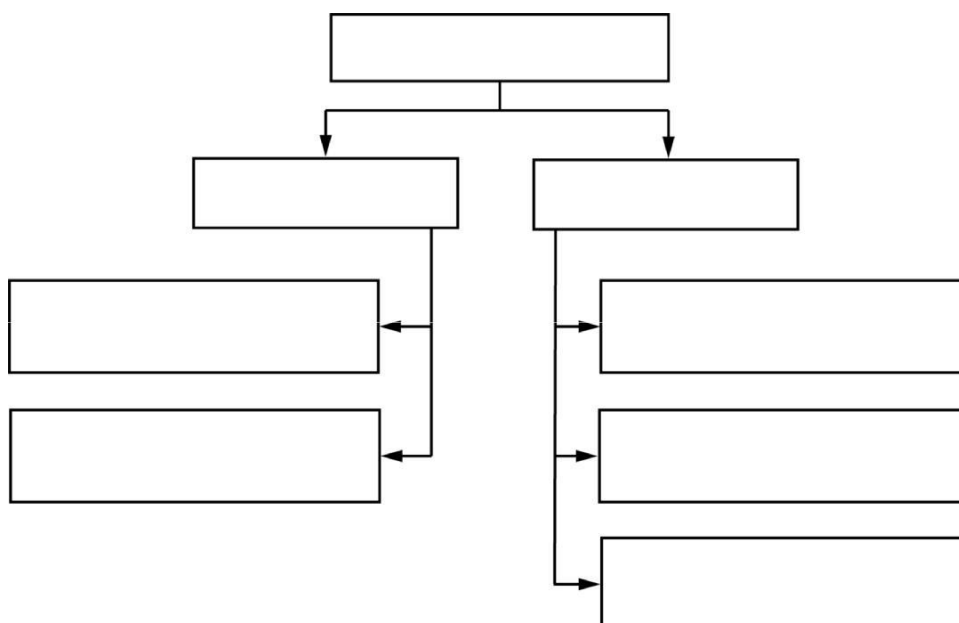
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
17	1	18	20	2	16	3	12	4	5

**По 1 баллу за каждую верную вставку.**

**Максимум за задание 10 баллов.**

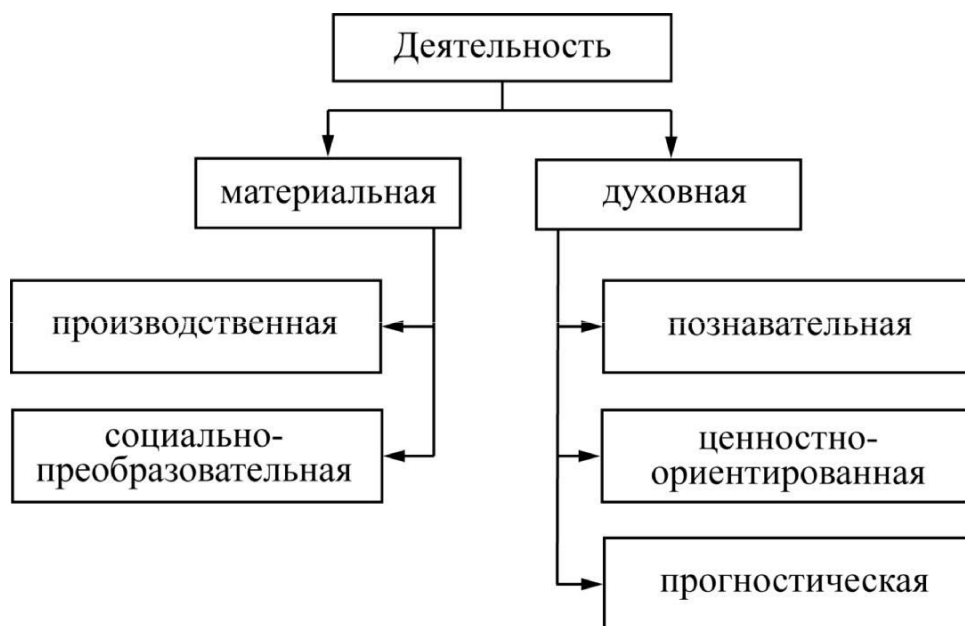
**12.**Объедините следующие понятия в классификационную схему и озаглавьте её. Обратите внимание на наличие лишних понятий.

Социально-преобразовательная, духовная, производственная, наблюдательная, познавательная, экспериментальная, ценностно-ориентированная, материальная, прогностическая, восстановительная.





**Ответ:**



**По 1 баллу за каждый верный элемент.  
Максимум за задание 8 баллов.**

**13. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы:**

Я знаю, кто работает, кто нет,  
Я знаю, как румянятся старухи,  
Я знаю много всяческих примет,  
Я знаю - проведут тебя простухи,  
Я знаю - пропадешь с такой, любя,  
Я знаю - пропадают с голодухи,  
Я знаю все, но только не себя.  
Я знаю, как на мед садятся мухи,  
Я знаю смерть, что рыщет, все губя,  
Я знаю книги, истины и слухи,  
Я знаю все, но только не себя.

- а) Проблемы какого вида познавательной деятельности поднимает Франсуа Вийон?
- б) Дайте определение данному виду познавательной деятельности.
- Как называется оценочный результат, который личность получает в результате данного вида познавательной деятельности?
- а) Как называется целостный образ, являющийся результатом данного вида познавательной деятельности?
- б) Дайте его определение.

**Ответ:**

1. а) Самопознание **1 балл.**
- б) Это изучение личностью собственных психических и физических особенностей, осмысление самого себя. **До 2-х баллов.**
1. Самооценка **1 балл**
2. а) Я-концепция **2 балла** б) Я-концепция – относительно устойчивое, в

большей или меньшей степени осознанное и зафиксированное в словесной форме представление человека о самом себе.  
**До 2-х баллов.**

**Максимум за задание 8 баллов**

#### **14. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы:**

В возрасте от трех до пяти лет Гаргантюа растили и воспитывали по всем правилам, ибо такова была воля его отца, и время он проводил, как все дети в том краю, а именно: пил, ел и спал; ел, спал и пил; спал, пил и ел. Вечно валялся в грязи, пачкал нос, мазал лицо, стапывал башмаки, ловил частенько мух и с увлечением гонялся за мотыльками, подвластными его отцу... И точно: мальчику взяли в наставники великого богослова, магистра Тубала Олоферна, и магистр так хорошо сумел преподать ему азбуку, что тот выучил ее наизусть в обратном порядке, для чего потребовалось пять лет и три месяца. Затем учитель прочел с ним Доната, Фацет, Теодоле и Параболы Алана, для чего потребовалось тринадцать лет, шесть месяцев и две недели... После этого Гаргантюа возымел охоту со всем возможным прилежанием начать заниматься под руководством Понократа, но тот для начала велел ему следовать прежней методе: Понократу нужно было уяснить себе, каким способом за столь долгий срок бывшие наставники Гаргантюа ничего не сумели добиться и он вышел у них таким олухом, глупцом и неучем... Чтобы вернее достигнуть своей цели, Понократ ввел Гаргантюа в общество местных ученых, соревнование с коими должно было поднять его дух и усилить в нем желание заниматься по-иному и отличиться. Затем он составил план занятий таким образом, что Гаргантюа не терял зря ни часу: все его время уходило на приобретение полезных знаний. Итак, вставал Гаргантюа около четырех часов утра. В то время как его растирали, он должен был прослушать несколько страниц из Священного писания, которое ему читали громко и внятно, с особым выражением, для каковой цели был нанят юный паж по имени Анагност, родом из Ваше. Затем три часа он слушал чтение. После этого выходили на воздух и, по дороге обсуждая содержание прочитанного, отправлялись ради гимнастических упражнений в Брак или же шли в луга и там играли в мяч, в лапту, в пиль тригон, столь же искусно развивая телесные силы, как только что развивали силы духовные. В играх этих не было ничего принудительного: они бросали партию когда хотели и обыкновенно прекращали игру чуть только, бывало, вспотеют или же утомятся. Сухо-насухо обтерев все тело, они меняли сорочки и гуляющей походкой шли узнать, не готов ли обед.

Франсуа Рабле. Гаргантюа и Пантагрюэль

- 2. а) Каким термином обозначается процесс, происходивший с героем на протяжении всего фрагмента. б) Дайте определение этого процесса.**
- 3. Назовите два типа, характерные для данного социальный процесса, и приведите по одному примеру институтов, соответствующих каждому типу.**
- 4. Какое значение для человека имеет данный социальный процесс?**
- 5. Как принято называть людей, которых не затронул данный социальный процесс?**

**Ответ:**

в а) Социализация **2 балла**

б) процесс усвоения социальных ролей и культурных норм **2 балла**

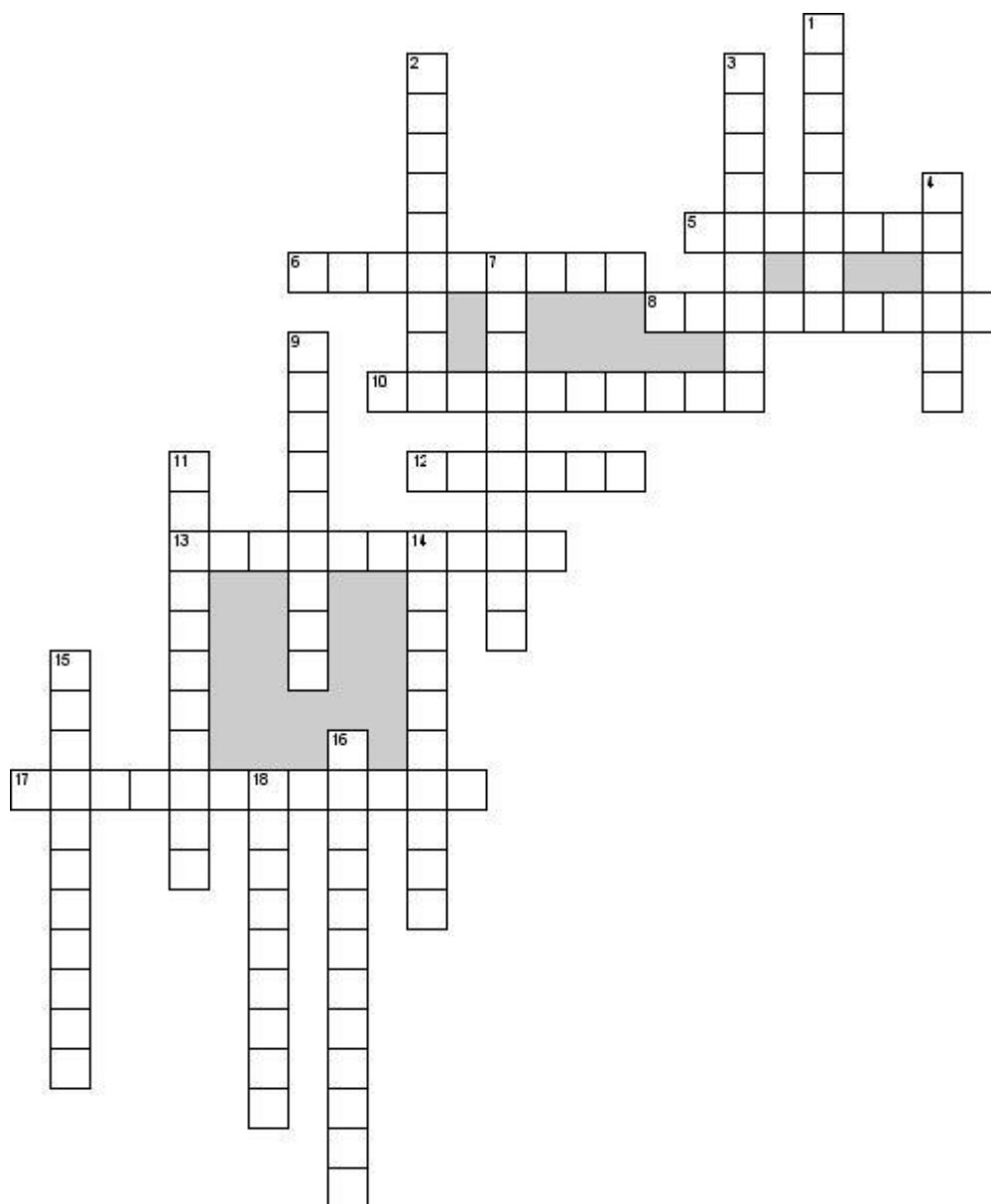
о Первичная социализация (семья), вторичная (школа) **по 1 баллу за каждый элемент ответа. Всего 4 балла.**

о Становление личности. **2 балла**

о Дети-маугли (феральные люди). **2 балла**

**Максимум за задание 12 баллов.**

**15. Решите обществоведческий кроссворд**



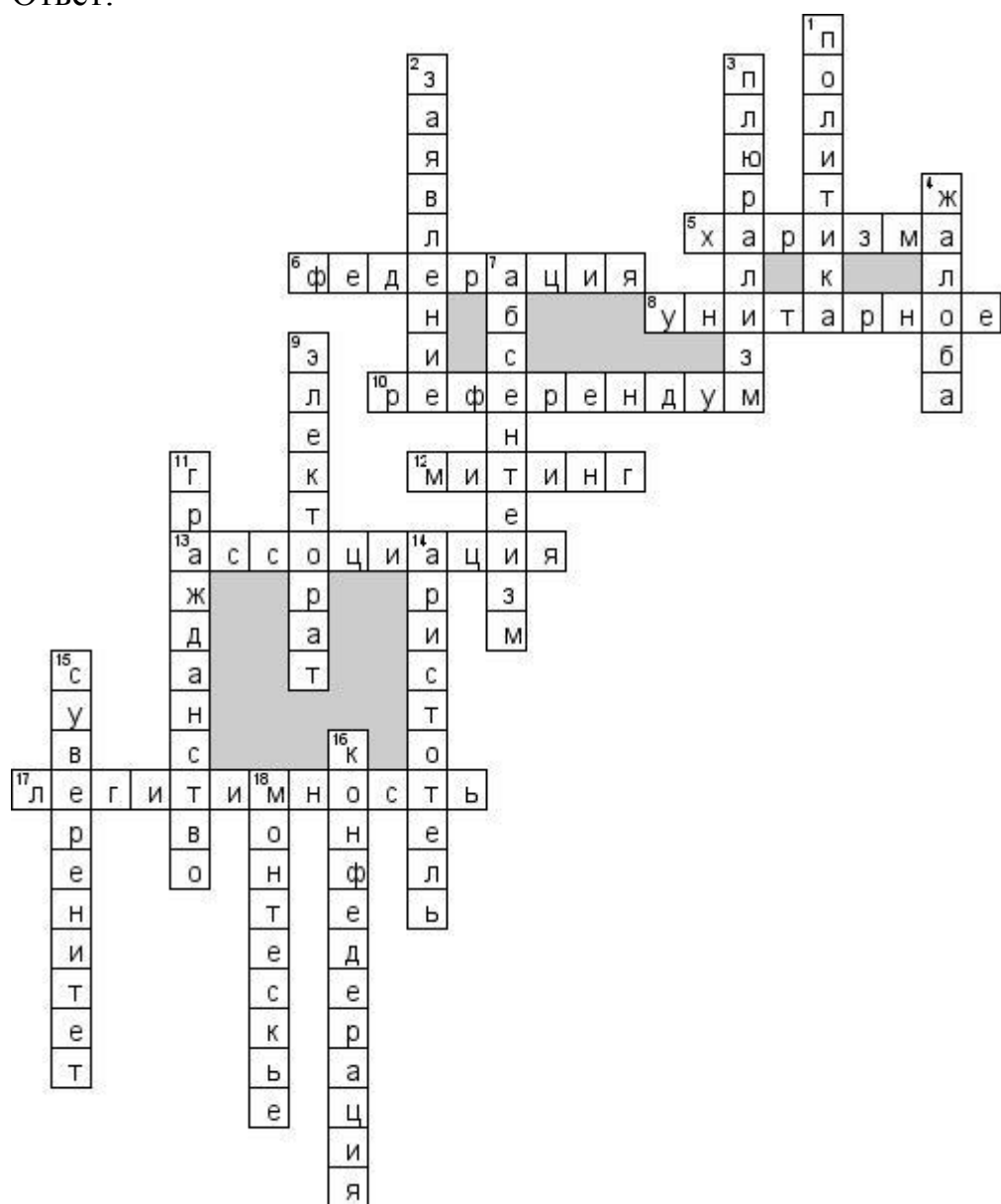
### **По горизонтали**

- 5.Ореол святости, необычности, экстраординарности, сверхъестественности, окружающий вождя
- 6.Государство, в котором отдельные территории обладают значительной самостоятельностью
- 8.Государство, в котором его административные части не обладают суверенитетом
- 10.Всенародное голосование по наиболее значимым вопросам государственной и общественной жизни
- 12.Массовое собрание по поводу злободневных, преимущественно политических, вопросов
- 13.Объединение лиц или учреждений одного рода деятельности
- 17.Признание народом правомерности, законности политической власти и механизмов деятельности.

### **По вертикали**

- 1. Искусство управления государством
- 2. Обращение гражданина с просьбой о реализации принадлежащего ему права
- 3. Принцип организации общества, предполагающий , что в обществе представлены разнородные элементы, поощряется многообразие общественной жизни
- 4. Обращение гражданина с требованием о восстановлении права, нарушенного действием (или бездействием) отдельных лиц, организаций, органов государства
- 4. Уклонение избирателей от участия в голосовании на выборах в представительные органы власти, президентских выборах
- 9. Совокупность избирателей, голосующих за какую-либо кандидатуру или политическую партию, блок партий, движение
- 11. Устойчивая политико-правовая связь человека с государством
- 14. Величайший ученый античности, считавший, что там, где отсутствует власть закона, там нет места и какой-либо форме государственного строя
- 15. Верховенство и независимость государственной власти как внутри страны, так и вне ее
- 16. Добровольное соглашение независимых суверенных государств
- 18. Просветитель, разделивший всю власть в государстве на три ветви

Ответ:



По 0,5 балла за каждое верное слово.  
Максимум за задание 9 баллов.

**Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении и обосновать теми аргументами, которые представляются вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологи, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) вы будете ее рассматривать.**

**Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:**

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование ее значимости для общественных наук и социальной практики.
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы.
3. Уровень аргументации:
  - а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений; б) опора на научные теории, владение понятиями курса;
  - в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
  - г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.
  1. «Есть только одна подлинная ценность – это связь человека с человеком». (А. де Сент-Экзюпери).
  2. «В бизнесе ни один шанс не теряется: если вы его загубили, его отыщет ваш конкурент». (А. Маршалл).
  3. «Эпоха демократии – эпоха экспериментов, новых идей и авантюр». (А. де Токвилль).
  4. «Правителями становятся ловкие подбиратели голосов». (К. Победоносцев).
  5. «Правоспособность есть база для возникновения других конкретных прав». (Т.В. Кашанина).
  6. «Способность умно наполнить свободное время — есть высшая ступень личной культуры» (Б. Рассел).
  7. Старые люди как музеи: их посещают не ради фасада, а ради сокровищ, которые хранятся внутри. (Жанна Моро).

**Критерии оценивания сочинения эссе.**

Если сочинение эссе написано не в контексте базовой науки или базовая наука не определена, то максимальный балл, который сможет быть выставлен по каждому критерию оценивания - 3.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование ее значимости для общественных наук и социальной практики.
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы.
3. Уровень аргументации:
  - а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
  - б) опора на научные теории, владение понятиями курса;
  - в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
  - г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

**До 4 баллов за каждый критерий.**  
**Максимум за задание 28 баллов.**

**Максимально 126 балла**